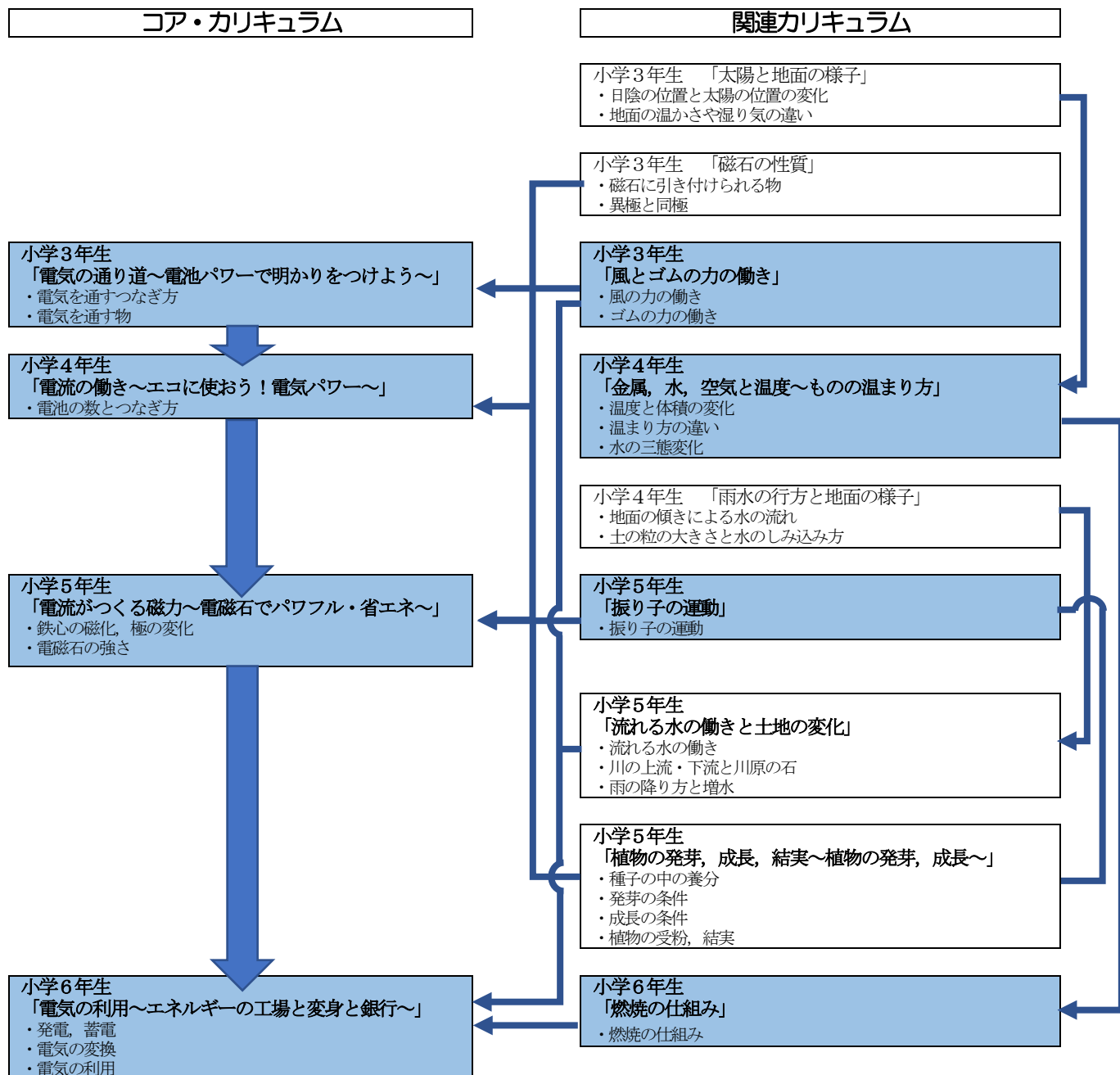


単元の構成図（小学校理科：参考）

小学校「エネルギーを感じる」

○小学校カリキュラム



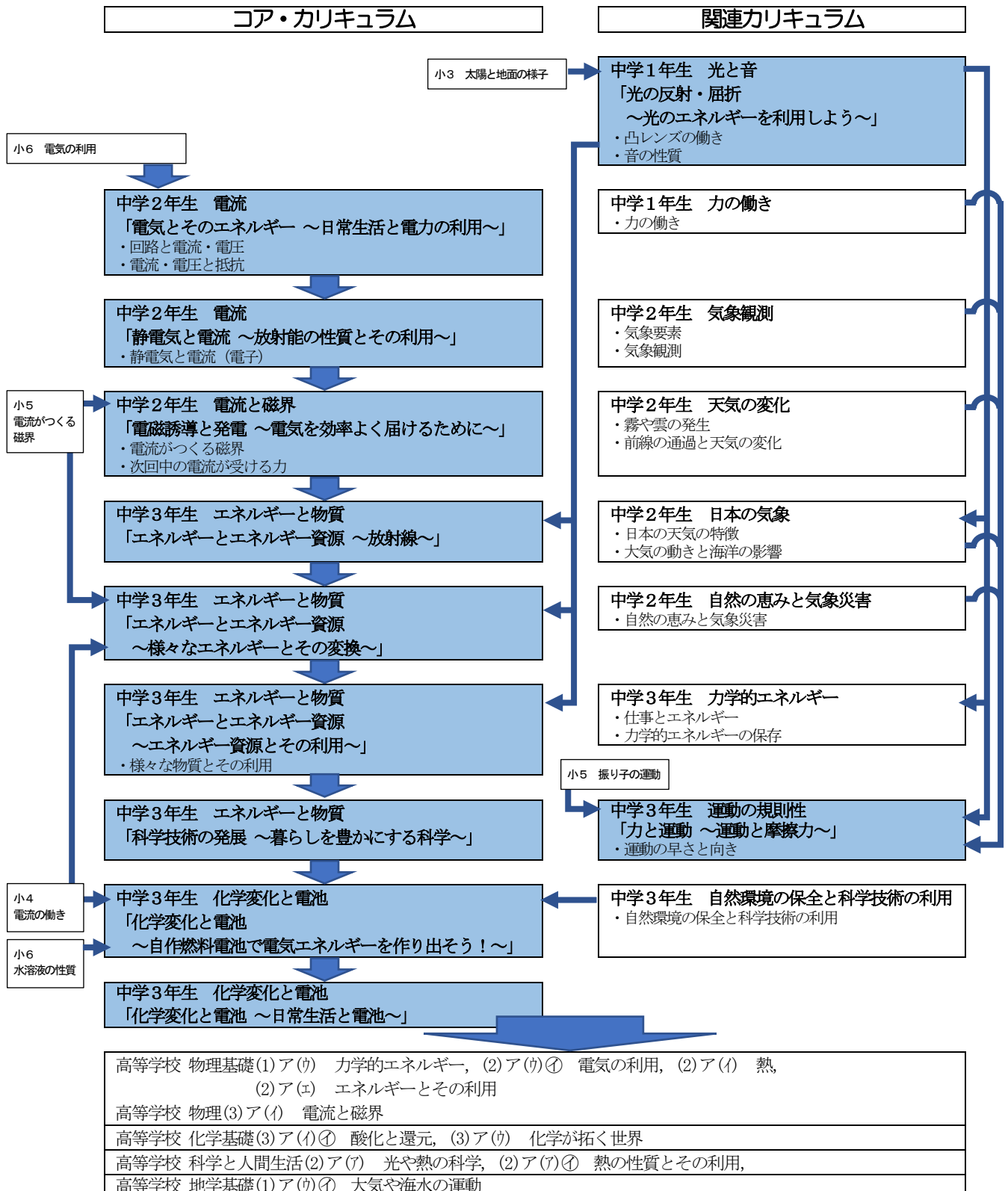
注) 塗りのある単元は、本カリキュラムで一部の学習指導案の例示がある単元

(資料) 広島大学エネルギー環境教育研究会「エネルギー教育のための小中高連携カリキュラム【改訂版】小学校理科第3版第1刷」（2021年3月）

単元の構成図（中学校理科）

中学校「エネルギーを調べる」

○中学校カリキュラム



注) 塗りのある単元は、本カリキュラムで一部の学習指導案の例示がある単元

塗りのある単元で「・」で示されている単元は追加で別単元として指導する必要がある単元

(資料) 文部科学省「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説(理科編)」(平成29年7月, 令和3年8月一部改訂)

文部科学省「高等学校学習指導要領(平成30年告示)」(平成30年3月告示)